Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жирновская средняя общеобразовательная школа

ПЛАН РАБОТЫ

**ШУПР с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении и детьми группы риска**

**на 2019-2020 учебный год**

**Задачи:**

1. Создание эффективной системы поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков с девиантным поведением; охрана их жизни и здоровья.
3. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.
4. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
5. Координация деятельности служб и ведомств, заинтересованных в решении проблем детской безнадзорности и преступности в детской и подростковой среде.
6. Сотрудничество с КДН и ЗП,ПДН с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечение корректировки воспитания в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация работы с социально-неблагополучными семьями ОУ** | | | |
|  | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении, а именно:   * злоупотребление алкоголем, * педагогически несостоятельны * конфликтные отношения в семье * аморальная семья * криминальная семья * жестокое обращение с детьми. | 1 неделя сентября | Зам директора по ВР,классные руководители,ШУПР |
|  | Составление социального паспорта школы. | 2 неделя сентября | Социальный педагог |
|  | Обновление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении по школе. | 3 неделя сентября | Зам по ВР, классные руководители |
|  | Сверка сведений по семьям, находящимся в социально-опасном положении с КДН и ЗП. | 3 неделя сентября | Зам по ВР |
|  | Знакомство учащихся и их родителей с «Правилами поведения учащихся», «Едиными требованиями в школе». | 4 неделя сентября | Классные руководители |
|  | Изучение семей, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей. | Октябрь | Классные руководители,ШУПР |
|  | Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, классные руководители,ШУПР |
|  | Текущие и контрольные посещения семей.  Посещение по запросу, оформление характеристик | В течение года | Социальный педагог, классные руководители,ШУПР |
|  | Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу; принятие мер. | В течение года | Зам директора по ВР,социальныйпедагог,ШУПР |
|  | Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении. | В течение года | Зам директора по ВР, психолог,ШУПР |
|  | Взаимодействие со службами района, способных оказать помощь или содействие в решении проблем семьи и детей. | Постоянно | Зам директора по ВР, специалисты |
|  | Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечение его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. | В течение года | Администрация, классные руководители, психолог,социальныйпедагог,ШУПР |
|  | Выступление на родительских собраниях по темам: - «Совместное проведение свободного времени»; - «Личный пример родителей»; - «Профилактика правонарушений»; - «Ответственность родителей за воспитание детей», - «Вредные привычки детей и родителей», - «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков», - «Родителям о правах детей и обязанностях родителей» | В течение года | классные руководители с приглашением специалистов |
|  | Организация консультативной  помощи по социально-правовым  вопросам для членов семей, чьидети находятся в социально-опасном положении. | В течение года | Администрация,  Представители социально-правовых служб |
|  | Составление и ведение планов индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. | В течение года | классные руководители,социальныйпедагог,ШУПР |
|  | Собеседование с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений. | регулярно | Зам директора по ВР |
|  | Организация родительского патруля и посещение родительской общественностью неблагополучных семей совместно с ПДН | По необходимости | Родительские комитеты, социальный педагог,ШУПР |
|  | Участие в заседаниях Совета профилактики с рассмотрением социально-педагогических проблем в семьях, касающихся учащихся класса. | В течение года | Зам директора по ВР,классные руководители, родители,ШУПР,соц. педагог,психолог |
|  | Своевременное информирование администрации школы о возникающих проблемах. | В течение года | классные руководители |
|  | Организация летнего трудоустройства детей из неблагополучных семей. | Май-август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Каникулы для всех. Контроль за детьми из неблагополучных семей. | Июнь - август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска** | | | |
| 1. | Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися | Ежедневно | классные руководители |
| 2. | Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах. | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| 3. | Рассматривать на совещаниях и педсоветах вопросы о пропусках занятий учащимися. | По плану | Зам. директора по ВР |
| 4. | Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий | В течение года | классные руководители |
| 5. | Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный совет по профилактике правонарушений учащихся, сотрудников ПДН | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители,ШУПР |
| 6. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Октябрь | психолог |
| 7. | Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропусками занятий по неуважительным причинам. | В течение года | Кл.руководители |
| 8. | Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида. | В течение года | Психолог,ШУПР |
| 9. | Коррекционная работа с трудновоспитуемыми . | В течение года | Психолог |
| 10. | Вовлечение детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете, в общественно-значимую трудовую деятельность. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 11. | Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, и кружках по интересам. | В течение года | Кл.руководители |
| 12. | Организация и контроль досуга учащихся на каникулах. | В течение года | Классные руководители |